

## Publicações 2015-2017

### Artigos em revistas indexadas, com *peer review*, em língua inglesa (2015-2017)

1. Marques, A., Peralta, M., Naia, A., Loureiro, N. & Matos, M. G. (2017). Prevalence of adult overweight and obesity in 20 European countries, 2014. *European Journal of Public Health*. DOI: 10.1093/eurpub/ckx143 (FI=2.431)
2. Gómez-Baya, D., Mendoza, R., de Matos, M. G., & Tomico, A. (2017). Sport participation, body satisfaction and depressive symptoms in adolescence: a moderated-mediation analysis of gender differences. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-15. Doi: 10.1080/17405629.2017.1364988 (IF= 0,792)
3. Camacho, I., Matos, M. G., Tomé, G., Reis, M., Jiménez-Iglesias, A., Moreno, M.C., & Galvão, D. (2017). Brothers and Sisters—"More" is Better? Effects on School, Violence and Health. *World Journal of Educational Research*, 4(2), 313-326. Doi:10.22158/wjer.v4n2p313 (IF=1,218)
4. Camacho, I., Jiménez-Iglesias, A., Rivera, F., Moreno, C. & Matos, M. G. (2017). Communication in single and two-parent families and their influence on Portuguese and Spanish adolescents' life satisfaction. *Journal of Family Issues*, 1-11. Doi: 10.1080/13229400.2017.1361856 (IF=1,696)
5. Carvalho, M., Branquinho, C. & Matos, M. G. (2017). Bullies, Victims and Provocative Victims in Context: Discriminant Factors in a Portuguese Adolescent Sample. *European Scientific Journal*, 13(20), 23-36. Doi: 10.19044/esj.2017.v13n20p23
6. Cruz, J., Matos, M. G., & Alves Diniz, J. (2017). How Teachers think about relational context and about Leadership - The voice of Teachers. *International Educational Applied Scientific Research Journal*, 2(3), 1-6.
7. Gomez-Baya, D., Mendoza, R., Paino, S., & Matos, M. G. (2017). Perceived emotional intelligence as a predictor of depressive symptoms during mid-adolescence: A two-year longitudinal study on gender differences. *Personality and Individual Differences*, 104, 303-312. (IF=1,946)
8. Frasquilho, D., de Matos, M. G., Marques, A., Gaspar, T., & Caldas-de-Almeida, J. M. (2017). Factors affecting the well-being of adolescents living with unemployed parents in times of economic recession: findings from the Portuguese HBSC study. *Public Health*, 143, 17-24. Doi: 10.1016/j.puhe.2016.10.003 (IF=1,566)
9. Matos, M. G., Camacho, I., Reis, M., Tomé, G., Branquinho, C. & Ramiro, L. (2017). Is truth in the eyes of the beholder? Or are Portuguese schools, as viewed by Portuguese pupils, mismatching with what the educational system offers? *Vulnerable Children and Youth Studies*, 1-11. Doi: 10.1080/17450128.2017.1363447 (IF=0,73)
10. Matos, M. G., Marques, A., Gaspar, T., & Paiva, T. (2017). Perception of quantity and quality of sleep and their association with health related quality of life and life satisfaction during adolescence. *Health Education and Care*, 2(2), 1-6. DOI: 10.15761/HEC.1000117
11. Matos, M. G., Santos, A. C., Fauvelet, C., Marta, F., Evangelista, E. S., Ferreira, J., ...Mattila, M. (2017). Surfing for Social Integration: Mental Health and Well-Being promotion through Surf Therapy among Institutionalized Young People. *Journal of*

*Community Medicine and Public Health Care*, 4(1), 026. doi: 10.24966/CMPH-1978/100026

12. Marques, A., Mota, J., Gaspar, T., & Matos, M. G. (2017). Associations between self-reported fitness and self-rated health, life-satisfaction and health-related quality of life among adolescents. *Journal of Exercise Science & Fitness*, 15(1), 8–11. DOI: 10.1016/j.jesf.2017.03.001 (IF=0,76)
13. Matos, M. G., Reis, M., Ramiro, L., & Vitorino, A. (2017) Short Report about HPV: How Unknown is it among Teens? *Nursing & Care Open Access Journal*, 2(4), 00044. DOI: 10.15406/ncoaj.2017.02.00044
14. Paiva, T., Gaspar, T., & Matos, M. G. (2017). Risks and Comorbid Factors of Frequent Headaches during Childhood and Adolescence. *Journal of Clinical Case Studies*, 2(2), 1-6. DOI: 10.16966/2471-4925.141 (IF=0,530)
15. Reis, M., Ramiro, L., Camacho, I., Tomé, G., Brito, C. & Matos, M. G. (2017): Does having a pet make a difference? Highlights from the HBSC Portuguese study. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-17. DOI: 10.1080/17405629.2017.1317242
16. Simões, C., Branquinho, C., Santos, A. & Matos, M. G. (2017). Motives to use alcohol among adolescents according to their neighbourhood characteristics, gender, age, and drinking patterns. *Journal of Substance Use*, 1-6. Doi: 10.1080/14659891.2017.1348550 (IF=0,80)
17. Camacho, I., Matos, M. G., Mota, C., Tomé, G., Reis, M., & Jiménez-Iglesias, A. (2016). When foster care is called “home”: risk and protective issues. *British Journal of Education, Society & Behavioural Sciences*, 15(3), 1-12. DOI: 10.9734/BJESBS/2016/24093
18. Canha, L., Simões, C., Matos, M. G., & Owens, L. (2016). Well-being and health in adolescents with disabilities. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 29(32), 1-8. Doi: 10.1186/s41155-016-0041-9 (IF=0,198)
19. Canha, L., Simões, C., Owens, L., & Matos, M. G. (2016). Direct and indirect pathways to QoL in the transition to adulthood in youth and young adults with disabilities. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 44, 149-162.
20. Claro Delgado, I., Santana Silva, L., Bruno, P.M., Matos, M. G., & Moniz Pereira, L. (2016). Teachers visual screening in a preschool environment. *Journal of Global Research in Education and Social Science*, 5(1), 28-33. ISSN: 2454-1834.
21. Frاسquilho, D., Matos, M. G., Currie, C., Neville, F.G., Whitehead, R., Gaspar, T., Caldas de Almeida, J.M. (2016). Young people living with unemployed parents during a labour market-crisis: How do Portugal and Scotland compare? *Child Indicators Research*. Doi: 10.1007/s12187-016-9436-5 (IF=1,011)
22. Frاسquilho, D., Matos, M. G., Gaspar, T., & Caldas de Almeida, J.M. (2016). Young people's well-being and the economic crisis: How does parental unemployment and family wealth affect the downturn experience? *Children and Youth Services Review*, 69, 219-222. DOI: /10.1016/j.childyouth.2016.08.018 (IF=0,969)
23. Frاسquilho, D., Matos, M. G., Marques, A., Gaspar, T., Caldas de Almeida, J.M.(2016). Distress and Unemployment: The related economic and non-economic factors in a sample of unemployed adults. *International Journal of Public Health*, 61(7), 821–828. doi: 10.1007/s00038-016-0806-z (IF=2,701)

24. Frasquilho, D., Matos, M. G., Neville, F., Gaspar, T., & Almeida, J.C. (2016). Parental Unemployment and Youth Life Satisfaction: the Moderating Roles of Satisfaction with Family Life. *Journal of Child and Family Studies*, 25(11), 3214-3219. DOI: 10.1007/s10826-016-0480-z (IF=1,42)
25. Frasquilho, D., Matos, M. G., Salonna, F., Guerreiro, D., Storti, C.C., Gaspar, T., Caldas de Almeida, J.M.(2016). Mental health outcomes in times of economic recession: A systematic literature review. *BMC Public Health*, 16:115,1-40. doi: 10.1186/s12889-016-2720-y (IF=2,264)
26. Frasquilho, D., Matos, M. G., Santos, T., Gaspar, T., & Caldas-Almeida, J.M. (2016). Unemployment as a source of mental distress to individuals and their family: Unemployed parents perceptions during the economic recession. *International Journal of Social Psychiatry*, 62(5), 477-86. DOI: 10.1177/0020764016650469 (IF=1,15)
27. Frasquilho, D., Ozer, E.J., Ozer, E.M., Branquinho, C., Camacho, I., Reis, M., Tomé, G., Santos, T., Gomes, P., Cruz, J., Ramiro, L., Gaspar, T., Simões, C., Piatt, A., Holsen, I., & Matos, M. G. (2016). Dream Teens: Adolescents-led participatory project in Portugal in the Context of the Economic Recession. *Health Promotion Practice*. (IF=0,550)
28. Gamito, P.S., Morais, D.G., Oliveira, J.G., Brito, R., Rosa, P.J., & Matos, M. G. (2016). Frequency is not enough: Patterns of use associated with risk of Internet addiction in Portuguese adolescents. *Computers in Human Behavior*, 58, 471-479. doi:10.1016/j.chb.2016.01.013 (IF=2,694)
29. Gaspar, T., Bilimória, H., Albergaria, F., & Matos, M. G. (2016). Children and adolescents with Special Education Needs and subjective wellbeing: Social and Personal Influence. *International Journal of Disability, Development and Education*, 500-513. <http://dx.doi.org/10.1080/1034912X.2016.1144873> (IF= 0,735)
30. Gaspar, T., Matos, M., Luszczynska, A. & De Wit, J. (2016). Socio-economic and self-regulatory influences on Eating behavior in children and adolescents from four European countries. *North American Journal of Psychology*, 18(1), 177-192. (IF=0,44)
31. Gaspar, T., Santos, T., & Matos, M. G. (2016). Relationship Between Subjective Wellbeing and Weight Perception in Children and Adolescents: Gender and Age Differences. *Child Indicators Research*, 1-14. doi:10.1007/s12187-016-9424-9 (IF=1,01)
32. Godeau, E., Catheline, N., Matos, M. G., & Ehlinger, V. (2016). Harceleurs et harcelés: des expressions du mal-être différentes. *Presses de Sciences Po*, 95-115. Doi: 10.3917/agora.hs01.0095 (IF=0,120)
33. Marques, A., Branquinho, C., & Matos, M. G. (2016). Girls' physical activity and sedentary behaviours: Does sexual maturation matter? A cross-sectional study with HBSC 2010 Portuguese survey. *American Journal of Human Biology*, 28, 471-75. DOI: 10.1002/ajhb.22814 (IF=1,70)
34. Marques, A., & Matos, M. G. (2016). Trends in prevalence of overweight and obesity: are Portuguese adolescents still increasing weight? *International Journal of Public Health*, 61, 49-56. doi: 10.1007/s00038-015-0758-8 (IF=2,701)
35. Marques, A., Peralta, M., Martins, J., Catunda, R., Matos, M. G., & Saboga Nunes, L. (2016). Associations between physical activity and self-rated wellbeing in European

adults: A population-based, cross-sectional study. *Preventive Medicine*, 91, 18-23. (IF=2,893)

36. Marques, A., Peralta, M., Martins, J., Matos, M. G., & Browson, R. (2016). Cross-sectional and prospective relationship between physical activity and chronic diseases in European older adults. *International Journal of Public Health*. DOI: 10.1007/s00038-016-0919-4 (IF=2,754)
37. Matos, M. G., Camacho, I., Reis, M., Costa, D., Galvão, D., & Adventures Social Team (2016). Worries, coping strategies and well-being in adolescence: highlights from HBSC study in Portugal. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 1-7. Doi: 10.180/17450128.2016.1220655
38. Matos, M. G., Paiva, T., Costa, D., Gaspar, T., & Galvão, D. (2016). Caffeine, Sleep Duration and Adolescents' Perception of Health Related Quality of Life. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 16(2), 1-9. DOI: 10.9734/BJESBS/2016/23894
39. Matos, M. G., Palmeira, A.L., Gaspar, T., De Wit, J.B., & Luszczynska, A. (2016). Social support influences on adolescents: the mediating effect of self-regulatory strategies. *Global Public Health*, 11(4), 437-448. Doi: 10.1080/17441692.20145.1094106 (IF=1,978)
40. Matos, M. G., & Simões, C. (2016). From Positive Youth Development to Youth's Engagement: the Dream Teens. *The International Journal of Emotional Education*, 8(1), 4-18.
41. Matos, M. G., Tomé, G., Gaspar, T., Cicognani, E. & Moreno, M.C. (2016). Youth mental health in Portugal, Italy and Spain: Key challenges for improving well-being. *The European Health Psychologist*, 18(3), 128-133. (IF=3,372)
42. Pacoricona Alfaro, D.L., Santos, T., Matos, M. G., Ehlinger, V., Spilka, S., Sentenac, M., & Godeau, E. (2016). Article Winner of the Grand Prix du Courrier des Addictions: Expérimentation du cannabis chez des élèves d'ULIS avec déficience cognitive. *Le Courrier des addictions*, 18(3), 11-14.
43. Paiva, T., Gaspar, T., & Matos, M. G. (2016). Mutual relations between sleep deprivation sleep stealers and risk behaviours in adolescents. *Sleep Science*, 9(1), 7-13. doi: 10.1016/j.slsci.2016.02.176 (IF=0,074)
44. Reis, M., Ramiro, L., & Matos, M. G. (2016). Trajectories that lead or not to Pregnancy or Voluntary Interruption of Pregnancy in University Students in Portugal. *Journal of Education Research and Behavioral Sciences*, 5(4), 52-58. (IF=0,131)
45. Reis, M., Ramiro, L., Godeau, E., Matos, M. G., & Aventura Social (2016). Age at menarche in Portuguese Adolescents – A cross-sectional study with HBSC Portuguese survey. *Global Advanced Research Journals*, 5(4), 55-62. ISSN: 2315-5132 (IF=0,139)
46. Reis, M., Ramiro, L., Vitorino, A., & Matos, M. G. (2016). What teens know about HPV? A cross-sectional study with HBSC Portuguese survey. *International Research on Medical Sciences*, 4(5), 76-83. (IF=0,652)
47. Santos, T., Matos, M. G., Marques, A., Simões, C., Leal, I., & Machado, M.C. (2016). Adolescent's subjective perceptions of chronic disease and related psychosocial factors: highlights from an outpatient context study. *BMC Pediatrics*, 16(1), 211. <http://doi.org/10.1186/s12887-016-0748-x> (IF=1,813)

48. Santos, T., Matos, M. G., Simões, C., & Machado, M. C. (2016). Contextual factors related to chronic condition in Portuguese Adolescents: Highlights from the HBSC/WHO study [Factores Contextuais em Adolescentes Portugueses com Doença Crónica: Highlights do Estudo HBSC/OMS]. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 29(1), 1-8. DOI 10.1186/s41155-016-0008-x (IF=0,09)
49. Tomé, G., Matos, M. G., Camacho, I., Simões, C., Gomes, P. (2016). Impact of Alienation on Portuguese Adolescents' Well-being. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 6(5), 1-9. doi: 10.4172/2161-0487.1000280
50. Tomé, G., Matos, M. G., Camacho, I., Simões, C., Reis, M., Ramiro, L., & Gomes, P. (2016). Alienation and wellbeing in adolescents. Social isolation is a risk? *International Journal of Science and Research Methodology*, 5(1), 1-14.
51. Simões, C., Santos, A.C., & Shieh, J.-J., A. (2016). University student's assessment policies in a Portuguese university. *Higher Education Evaluation and Development*, 10(2), 19-52.
52. Peralta, M., Martins, J., Guedes, D., Sarmento, H., & Marques, A. (2017). Socio-demographic correlates of physical activity among European older people. *European Journal of Ageing*. DOI: 10.1007/s10433-017-0430-7
53. Marques, A., González, M., Martins, J., Fernández-Villarino, M., & Carreiro da Costa, F. (2017). Relación entre la actividad física de los adolescentes y la de madres/padres. *Revista de Psicología del Deporte*, 26(1), 145-156.
54. Marques, A., Gómez, F., Martins, J., Catunda, R., & Sarmento, H. (2017). Association between physical education, school-based physical activity, and academic performance: a systematic review. *Retos*, 31, 316-320.
55. Martins, J., Marques, A., Peralta, M., Palmeira, A., & Carreiro da Costa, F. (2017). Correlates of physical activity in young people: A narrative review of reviews. Implications for physical education based on a socio-ecological approach. *Retos*, 31, 292-299.
56. Marques, A., Minderico, C., Martins, S., Palmeira, A., Ekelund, U., & Sardinha, L. (2016). Cross-sectional and prospective associations between moderate to vigorous physical activity and sedentary time with adiposity in children. *International Journal of Obesity*, 40(1), 28-33. DOI: 10.1038/ijo.2015.168.
57. Sardinha, L. B., Marques, A., Minderico, C., & Ekelund, U. (2016). Cross-sectional and prospective impact of reallocating sedentary time to physical activity on children's body composition. *Pediatric Obesity*, DOI: 10.1111/ijpo.12153
58. Martins, J., Marques, A., Rodrigues, A., Sarmento, H., Onofre, M., & Carreiro da Costa, F. (2016). Exploring the perspectives of physically active and inactive adolescents: how does physical education influence their lifestyles? *Sport, Education and Society*. DOI: 10.1080/13573322.2016.1229290.
59. Marques, A., Martins, J., Peralta, M., Catunda, R., & Saboga Nunes, L. (2016). European adults' physical activity socio-demographic correlates: a cross-sectional study from the European Social Survey. *PeerJ*, 4:e2066. DOI: 10.7717/peerj.2066
60. Marques, A., Ekelund, U., & Sardinha, L. B. (2016) Associations between organized sports participation and objectively measured physical activity, sedentary time and weight status in youth. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 19, 154-157. DOI: 10.1016/j.jsams.2015.02.007

61. Marques, A., Peralta, M., Martins, J., Sarmento, H., Routen, A., & Carreiro da Costa, F. (2016). *Psychosocial correlates of organized physical activity in Portuguese urban youth. Motriz, 22(4)*, 327-334. DOI: 10.1590/S1980-657420160004001
62. Sardinha, L. B., Marques, A., Minderico, C., Palmeira, A., Martins, S., Santos, D. A. & Ekelund, U. (2016). Longitudinal relationship between cardiorespiratory fitness and academic achievement. *Medicine and Science in Sports and Exercise, 48(5)*, 839-844. DOI: 10.1249/MSS.0000000000000830
63. Martins, J., Sallis, J. F., Marques, A., Diniz, J., & Carreiro da Costa, F. (2016). *Potential correlates and outcomes of active commuting to school among adolescents. Motricidade, 12(4)*, 62-72. DOI: 10.6063/motricidade.9565
64. Marques, A., Perlata, M., Martins, J., Sarmento, H., & Carreiro da Costa, F. (2016). *Identificação de padrões de atividade física e comportamentos sedentários em adolescentes, com recurso à avaliação momentânea ecológica. Revista Portuguesa de Saúde Pública, 34(1)*, 38-45. DOI: 10.1016/j.rpsp.2015.10.003
65. Santos, S., Maldonado, I., & Marques, A. (2016). *Atividade física na spina bifida. Journal of Research in Special Educational Needs, 16(S1)*, 216–220. DOI: 10.1111/1471-3802.12284
66. Gomes, K., Perez, A., Carletti, L., & Marques, A. (2016). *Heart rate as an indicator for exercise prescription for normal, overweight, and obese adolescents. Motriz, 22(2)*, 19-27. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-6574201600020004>
67. Marques, A., Peralta, M., Sarmento, H., Martins, J., & Carreiro da Costa, F. (2016). Socioeconomic, personal and behavioral correlates of active commuting among adolescents. *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine, 5(1)*, 29-34. UDC 57.048:796-053.6
68. Peralta, M., Marques, A., Martins, J., Sarmento, H., & Carreiro da Costa, F. (2016). Effects of obesity on perception of ability and perception of body image in Portuguese children and adolescents. *Journal of Human Sport & Exercise, 11(3)*, 367-375. DOI: 10.14198/jhse.2016.113.05
69. Marques, A., Sarmento, H., Martins, J., & Saboga Nunes, L. (2015). Prevalence of physical activity in European adults - compliance with the World Health Organization's physical activity guidelines. *Preventive Medicine, 81*, 333-338. DOI: 10.1016/j.ypmed.2015.09.018
70. Marques, A., Martins, J., Sarmento, H., Ramos, M., Diniz, J. & Francisco Carreiro da Costa, F. (2015). Socio-demographic correlates of leisure time physical activity among Portuguese adults. *Cadernos de Saúde Pública, 31(5)*, 1061-1070. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00101614>
71. Martins, J., Marques, A., Sarmento, H., & Carreiro da Costa, F. (2015). Adolescents' perspectives on the barriers and facilitators of physical activity: a systematic review of qualitative studies. *Health Education Research, 30(5)*, 742-755. DOI:10.1093/her/cyv042
72. Martins, J., Marques, A., & Carreiro da Costa, F. (2015). Narratives of adolescents with an active and sedentary lifestyle. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 15(58)*, 223-244. DOI: <http://dx.doi.org/10.15366/rimcafd2015.58.003>

73. Marques, A., Santos, R., Ekelund, U., & Sardinha, L.B. (2015). Association between physical activity, sedentary time and healthy fitness in youth. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 47(3), 575-80. DOI: 10.1249/MSS.0000000000000042
74. Marques, A., Martins, J., Sarmento, H., Rocha, L., & Carreiro da Costa (2015). Do students know the physical activity recommendations for health promotion? *Journal of Physical Activity and Health*, 12(2), 253-256. DOI: 10.1123/jpah.2013-0228
75. Marques, A., Maldonado, I., Peralta, M., & Santos, S. (2015). Exploring psychosocial correlates of physical activity among children and adolescents with spina bífida. *Disability and Health Journal*, 8(1), 123-129. DOI: 10.1016/j.dhjo.2014.06.008.
76. Tadeu, C., Leitão, J., Sarmento, H., & Marques, A., & Pereira, A. (2015). The Road to excellence in Orienteering: an analysis of elite athletes' life stories. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(2), 178 - 185. doi 10.7752/jpes.2015.02028.
77. Marques, A., Martins, J., Peralta, M., Carreiro da Costa, F., & Piéron, M. (2015). Do boys and girls share the same characteristics when they are equally classified as active or inactive? *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio e el Deporte*, 10(2), 267-274.
78. Peralta, M., Carrilho, D., Maurício, I., Lopes, M., Costa, S., Carreiro da Costa, F., & Marques, A. (2015). Correlatos da participação no desporto escolar nos ensinos regular e militar. O papel do sexo, idade, estatuto socioeconómico e das atitudes. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 10(1), 133-138. ISSN 1886-8576
79. Cefai, C., Cavioni, V., Bartolo, P., Simões, C., Miljevic-Ridicki, R., Bouilet, D., Ivanec, T. P., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Galea, K., Lebre, P., Kimber, B., Eriksson, C. (2015). Social inclusion and social justice: A resilience curriculum for early years and elementary schools in Europe. *Journal for Multicultural Education*, 9, 3, 122-13
80. Boniel-Nissim, M., Lenzi, M., Zsizos, E., Matos, M. G., Gommans, R., Harel-Fisch, Y., Djalovski, A., & Van der Sluijs, W. (2015). International trends in Electronic Media Communication (EMC) among 11- to 15-year-olds in 30 countries from 2002 to 2010: Association with ease of communication with friends of the opposite sex. *European Journal of Public Health*, 25(2), 41-45. DOI:10.1093/eurpub/ckv025 (IF=2,52)
81. Cavallo, F., Dalmasso, P., Ottová, V., Brooks, F., Mazur, J., Välimaa, R., Gobina, I., Matos, M. G., Raven-Sieberer, U. & The Positive Health Focus Group. (2015). Trends in Life Satisfaction in European and North-American adolescents from 2002 to 2010 in over 30 countries. *European Journal of Public Health*, 25(2), 80-82. DOI:10.1093/eurpub/ckv014 (IF=2,459)
82. Cavallo, F., Dalmasso, P., Ottová, V., Brooks, F., Mazur, J., Välimaa, R., Gobina, I., Matos, M. G., Raven-Sieberer, U. & The Positive Health Focus Group. (2015). Trends in self-rated health in European and North-American adolescents from 2002 to 2010 in 32 countries. *European Journal of Public Health*, 25(2), 13-15. DOI:10.1093/eurpub/ckv011 (IF=2,52)
83. Cruz, J., Gaspar de Matos, M., Alves-Diniz, J. (2015). What teachers think and what youngsters feel. *Indian Journal of Applied Research*, 5(2), 177-181. (IF=2,165)

84. Elgar, F., McKinnon, B., Walsh, S., Freeman, J., Donnelly, P., Matos, M. G., Aleman-Diaz, A.Y., Molcho, M., & Currie, C. (2015). Structural Determinants of Youth Bullying and Fighting in 79 Countries. *Journal of Adolescent Health*, 57(6), 643-650. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jadohealth.2015.08.007> (IF=3,612)
85. Frasquilho, D., Matos, M. G., Marques, A., Neville, F.G., Gaspar, T., & Caldas de Almeida, J.M. (2015). Unemployment, Parental Distress and Youth Emotional Well-Being: The Moderation Roles of Parent–Youth Relationship and Financial Deprivation. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-8. DOI 10.1007/s10578-015-0610-7 (IF=2,032)
86. Gaspar, T., Matos, M. G., Tomé, G. & Simões, C. (2015). Estratégias de Auto-regulação em Pré-Adolescentes e Adolescentes: versão Portuguesa do TESQ-E. *Psicologia, Reflexão e Crítica*, 28(4), 649-658. DOI: 10.1590/1678-7153.201528402 (IF= 0,09).
87. Haas, S., Vanwesenbeeck, I., Krahé, B., Berger, A., Bianchi, G., Chanioutakis, J., Fuertes, A., Matos, M. G., Hadjigeorgiou, E., Hellemans, S., Kouta, C., Meijnckens, D., Murauskiene, L., Papadakaki, M., Ramiro, L., Reis, M., Symons, S., Tomaszewska, P., Vicario-Molina, I., & Zygałło, A. (2016). How do Young Men and Women Interpret Survey Questions about Sexual Aggression? Evidence from a Qualitative Study in Nine EU Countries. *European Journal of Social Psychology*, 1, 1-23. (IF=1,667)
88. Krahé, B., Berger, A., Vanwesenbeeck, I., Bianchi, G., Chliaoutakis, J., Fernández-Fuertes, A., Fuertes, A., Matos, M. G., Hadjigeorgiou, E., Haller, B., Hellemans, S., Izdebski, Z., Kouta, C., Meijnckens, D., Murauskiene, L., Papadakaki, M., Ramiro, L., Reis, M., Symons, S., Tomaszewska, P., Vicario-Molina, I., & Zygałło, A. (2015). Prevalence and Correlates of Youth Sexual Aggression and Victimization in 10 European Countries: A Multilevel Analysis. *Culture, Health, and Sexuality*, 17(6), 682-699. DOI:10.1080/13691058.2014.989265. (IF=1,494)
89. Krahé, B., de Haas, S., Vanwesenbeeck, I., Bianchi, G., Chliaoutakis, J., Fuertes, A., Matos, M. G., Hadjigeorgiou, E., Hellemans, S., Kouta, C., Meijnckens, D., Murauskiene, L., Papadaki, M., Ramiro, L., Reis, M., Symon, K., Tomaszewska, P., Vicario-Molina, I., & Zygałło, I. (2015). Interpreting survey questions about sexual aggression in cross-cultural research: A qualitative study with young adults from nine European countries. *Sexuality & Culture*, 1-23. (IF=0,927)
90. Kuntsche, E., Wicki, M., Windlin, B., Nic Gabhainn, S., Roberts, C., Vieno, A., Bendtsen, P., Hublet, A., Tynjälä, J., Välimaa, R., Dankulincová, Z., Aasvee, K., Demetrovics, Z., Farkas, J., van der Sluijs, W., Gaspar de Matos, M., & Mazur, J. (2015). Drinking motives mediate drinking culture differences but not gender differences in adolescent alcohol use. *Journal of Adolescent Health*, 56, 323-329. doi:10.1016/j.jadohealth.2014.10.267. (IF=2,748)
91. Marques, A., Branquinho, C., & Matos, M. G. (2015). Gender differences in risk behaviours: Does sexual maturation matter?. *International Archives of Medicine*, 8(76), 1-8. DOI: 10.3823/1675. (IF=0,97)
92. Marques, A., Calmeiro, L., Loureiro, L., Frasquilho, D., & Matos, M. G. (2015). Health complaints among adolescents: Associations with more screen-based behaviours and less physical activity. *Journal of Adolescence*, 44, 150–157. doi:10.1016/j.adolescence.2015.07.018 (IF=1,957)



93. Matos, M., Gaspar, T., Tomé, G., & Paiva, T. (2015). Sleep variability and fatigue in adolescents: Associations with school-related features. *International Journal of Psychology*, 1-9. DOI: 10.1002/ijop.12167. (IF=1,226)
94. Matos, M. G., Palmeira, A., Gaspar, T., De Wit, J., Luszczynka, A. (2015). Social support influences on eating awareness in children and adolescents: the mediating effect of self-regulatory strategies. *Global Public Health*, 13, 1-12. DOI: 10.1080/17441692.2015.1094106 (IF=1,477)
95. Melkevik, O., Haug, E., Rasmussen, M., Fismen, A.S., Wold, B., Borraccino, A., Sigmund, E., Balazsi, R., Bucksch, J., Inchley, J., Matos, M. G., Samdal, O. (2015). Are associations between electronic media use BMI different across levels of physical activity? *BMC Public Health*, 15:497, 1-10. DOI: 10.1186/s12889-015-1810-6 (IF=2,260)
96. Molcho, M., Walsh, S., Donnelly, P., Matos, M. G. & Pickett, W. (2015). Trend in injury-related mortality and morbidity among adolescents across 30 countries from 2002-2010. *European Journal of Public Health*, 25(2), 33-36. DOI: 10.1093/eurpub/ckv026 (IF=2,52)
97. Paiva, T., Gaspar, T., Matos, M. G. (2015). Sleep Deprivation in adolescents: correlations with health complaints and health-related quality of life. *Sleep Medicine*, 16(4), 521-527. (IF=3.100) doi: 10.1016/j.sleep.2014.10.010 (IF=3,154)
98. Paiva, T., Gaspar T, Matos MG (2015). Sleep Deprivation, Sleep Stealers and Risk Behaviors in Portuguese Adolescents - A Cross-Cultural Comparison. *MOJ Public Health*, 3(1): 49-58. DOI: 10.15406/mojph.2015.02.00049
99. Ramiro, L., Reis, M. & Matos, M. G. (2015). Health and Sexuality Education in Portugal: Principals', Teachers', Parents' and Students' perceptions. *Journal of Healthcare Communications*, 1(1), 1-4. (IF=1,22)
100. Ramiro, L., Windlin, B., Reis, M., Nic Gabhain, S., Jovic, S., Matos, M. G., Magnusson, J., & Godeau, E. (2015). Gendered trends in early and very early sex and condom use in 20 European countries from 2002 to 2010. *European Journal of Public Health*, 25(2), 65-68. (IF=2,52)
101. Santos, T., Matos, M. G., Simões, C., & Machado, M.C. (2015). Psychological well-being and chronic condition in Portuguese adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth*, 20(3), 334-345. DOI: 10.1080/02673843.2015.1007880. (IF=2,05)
102. Simões, C., Matos, M. G., & Morgan, A. (2015). Facing the Adversity: the Role of Internal Assets on Well-Being in Adolescents with Special Needs. *Spanish Journal of Psychology*, 18, 1-14. doi:10.1017/sjp.2015.41. (IF=0,586)
103. Tomé, G., Matos, M. G., Camacho, I., Simões, C., Gomes, P., & Almeida, J.C. (2015). Strangers, Powerless and Hopeless in their Own Town: Alienation among Adolescents in Times of Recession. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 8(4): 247-255. Doi: 10.9734/BJESBS.2015.118.

### Artigos em Revistas indexadas, com *peer review* em língua portuguesa

1. Matos, M. G., Santos, A., Fauvelet, C., Marta, F., Evangelista, E., Ferreira, J., Moita, M., Conibear, T., & Matilla, M. (2017). O surf na promoção da saúde e bem-estar em jovens em contexto de acolhimento – avaliação de uma intervenção. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 7(1 e 2), 433-447.
2. Camacho, I., Reis, M., Santos, T., Frasilho, D., Mota, D., Diana Frasilho, Gómez-Baya, D., Tomé, G., Cruz, J., Branquinho, C., Gomes, P., Matos, M. G. (2016). Diferenças regionais nos comportamentos de saúde e de risco dos adolescentes portugueses. *Psicologia, Saúde e Doenças*, 17(3), 368-381.
3. Gaspar, T. & Matos, M. G. (2016). Escala de avaliação das Práticas Parentais: Controlo e Aceitação. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 7(1 e 2), 509-522.
4. Reis, M., Ramiro, L., Tomé, G., Fisher, R., Neufeld, C & Matos, M. G. (2016). A identidade de género e a influência das atitudes face à homossexualidade/homoparentalidade entre luso-brasileiros. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 17(3), 311-325. Doi: 10.15309/16psd170301
5. Santana, S.M., Matos, M. G., Negreiros, J. & Simões, C. (2016). A eficácia dos programas de prevenção em contexto escolar: uma revisão empírica da literatura. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 7(1 e 2), 449-463.
6. Serrabulho, L., Matos, M. G., Nabais, J.V., & Raposo, J.F. (2016). Ansiedade, Stresse e Depressão em Jovens Adultos com Diabetes Tipo 1. *Revista Portuguesa de Diabetes*, 11(1), 23-32.
7. Simões, C., Lebre, P., Santos, A. C. (2016). A. Resiliência em ação: RESCUR, Currículo Europeu para a resiliência. OMNIA, 5, 35-43.
8. Canha, L., Simões, C., & Matos, M. G. (2015). Autodeterminação e Qualidade de vida: Qual o papel das características individuais?, *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 6(2), 105-129.
9. Cruz, J., Matos, M. G., & Diniz, J.A. (2015). A Relação professor-aluno – um olhar necessário para o contexto. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 6(2), 145-154.
10. Gaspar, T., & Matos, M. G. (2015). “Para Mim é Fácil”: Escala de Avaliação de Competências Pessoais e Sociais. *Psicologia, Saúde e Doenças*, 16(2), 195-206. DOI: <http://dx.doi.org/10.15309/15psd160206>
11. Gaspar, T., Matos, M. G., Santos, T., Albergaria, F., Tomé, G., Ferreira, M. & Equipa Aventura Social. (2015). Incentive schemes for prevention of overweight and systems information Tempest case study. *Psicologia, Saúde e Doenças*, 16(1), 112-128. DOI: <http://dx.doi.org/10.15309/15psd160211>
12. Matos, M. G., Branquinho, C., Tomé, G., Camacho, I., Reis, M., Frasilho, D., Santos, T., Gomes, P., Cruz, J., Ramiro, L., Gaspar, T., Simões, C., & Equipa Aventura Social (2015). Dream Teens – Adolescentes autónomos, responsáveis e participativos, enfrentando a recessão em Portugal. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 6(2), 47-58.
13. Matos, M. G., Leandro, A., Machado, M.C., Leal, I., Vilar, D., Gonçalves, C., Moreno, C., & Löhr, S. (2015). Novas e antigas dinâmicas familiares: influência no bem-estar

dos adolescentes e seus cuidadores. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 6(1), 15-34.

14. Matos, M. G., Reis, M., Camacho, I., Simões, C., Gómez-Baya, D., Mota, C., Tomé, G., Gaspar, T. Machado, M.C. & Equipa Aventura Social (2015). Em tempo de recessão, os adolescentes portugueses continuam saudáveis e felizes ou são ainda saudáveis mas já não são felizes? *Arquivos de Medicina*, 116-122
15. Ramiro, L., Reis, M., Matos, M. G. (2015). Estado de arte - Educação para a Saúde. *Psicologia, Saúde e Doenças*, 16(1), 1-2. Doi: 10.15309/psd160101
16. Reis, M., Camacho, I., Ramiro, L., Tomé, G., Gomes, P., Gaspar, T., Canha, L., Simões, C. & Matos, M. G. (2015). A escola e a transição para a universidade: idades transacionais e o seu impacto na saúde – notas a partir do Estudo HBSC/ OMS. *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente* 6(2), 77-92.
17. Serrabulho, L., Matos, M. G., Nabais, J. V. & Raposo, J. F. (2015). A educação para a saúde nos jovens com diabetes tipo 1. *Psicologia, Saúde e Doenças*, 16(1), 70-85. DOI: <http://dx.doi.org/10.15309/15psd160208>
18. Serrabulho, L., Matos, M. G., Nabais, J., & Raposo, J. (2015). Perspetivas de Jovens adultos com Diabetes tipo I sobre a sua vida e a Diabetes. *Revista Portuguesa de Diabetes*. 10 (1): 15-28.
19. Tomé, G., Camacho, I., Matos, M. G. & Simões, C. (2015). Influência da família e amigos no bem-estar e comportamentos de risco – modelo explicativo. *Psicologia, Saúde e Doenças*, 16(1), 23-34. DOI: 10.15309/15psd160104
20. Veloso, S., Matos, M. G., Palmeira, A., Martins, S., Fonseca, H., & Diniz, J.A. (2015). Programa de Gestão de Peso baseado na teoria da autodeterminação: comparação de dados pais-filhos. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 16(1), 86-99. DOI: <http://dx.doi.org/10.15309/15psd160209>
21. Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2015). Representações, estímulos e constrangimento do árbitro de futebol de 11. *Motricidade*, 11(4), 15-25.

## Livros

1. Matos, M. G.; Santos, T. ; Reis, M. (2017) *BePositive project: Positive Youth Development (PYD) in Adolescents*. Balti: Lambert Avademic Publishing DOI:978-3-330-06859-9
2. Matos, M. G. (2017). *Adolescents: competence et appurtenance, pour ne pas radicalizer – Nouvelle Génération, nouveaux défis!* France: Presses Academiques Francophones. ISBN: 978-3-8416-3732-1
3. Milcu, M., Matos, M. G., & Vasilescu, I.P. (2016). *Avanced Research in Health, Education and Social Sciences: Towards a better practice*. Romania: Editura Universitară
4. Gaspar, T., Matos, M. G., & Santos, T. (2015). *Highlights from the European TEMPEST project in Portugal: Self-regulation, social support and eating behaviour in children and adolescents*. Lambert, Academic Publishing. DOI: 10.13140/2.1.2705.2326
5. Matos, M. G. (Coord.) (2015). *Adolescents: Adolescents in safe navigation through unknown waters*. Lisboa: Coisas de Ler.
6. Matos, M. G. (Coord.) (2015). *Adolescents: Navigant en sûreté sur des eaux inconnues*. Lisboa: Coisas de Ler.
7. Matos, M. G. (Coord.) (2015). *Adolescentes: Navegação segura por águas desconhecidas*. Lisboa: Coisas de Ler.
8. Martins, J., & Marques, A. (2015). *Escola, educação física e aptidão física. Estudo de investigação-ação*. Saarbrucken: Novas Edições Acadêmicas. ISBN: 978-613-0-15821-7.
9. Espanha, M., Marcancin, P., Yazigi, F., Marques, A., Machado, M., Campos, & Carrão, L. (2015). *Guia para viver em pleno com menos dor e mais qualidade de vida*. Cruz Quebrada: FMH – Ulisboa, Laboratório de Biomecânica e Morfologia Funcional. ISBN 978-972-735-206-7

## Capítulos de livros

1. Calmeiro, L., & Matos, M. (2017). Active lifestyles and self-rated health: The mediation role of body mass index and weight perception. In L. B. Maia, A. M. F. Catrib, A.V.M. Brilhante & F.B.C. Costa (Eds.), *Adolescência e as interfaces com a saúde e a educação [Adolescence and its interfaces with health and education]* (pp. 67-82). Fortaleza, Brasil: Edicoes UFC.
2. Marques, A., Peralta, M., Loureiro, N., & Matos, M. G. (2017). Dependência do exercício físico de um ponto de vista da saúde pública. In R. Gonzalez & M. Tavares (Eds.), *Pedagogia do esporte: novas tendências* (pp. 255-276). Fortaleza-CE: Universidade Federal do Ceará.
3. Loureiro, N., Marques, A., & Matos, M. G. (2017). O sedentarismo dos jovens num ambiente cada vez mais obsegênico. In R. Hugo Gonzalez & M. Tavares (Eds.), *Comportamentos de risco à saúde em jovens : discutindo saberes e intervenções* (pp. 89-95). Fortaleza: Universidade Federal do Ceará. ISBN: 978-85-67589-56-5.
4. Branquinho, C., Matos, M. G., Equipa Aventura Social/ Dream Teens (2016). Dream Teens: Uma geração autónoma e socialmente participativa. In A.M. Pinto, & Raimundo, R. (Coord.). *Avaliação e Promoção das Competências Socioemocionais em Portugal* (pp. 421-440). Lisboa: Coisas de Ler.
5. Calmeiro, L. & Matos, M. (2016). Health assets and active lifestyles during pre-adolescence and adolescence: Highlights from the HBSC/WHO health survey and implications to health promotion. In M. Raab, P. Wylleman, R. Seiler, A. Elbe & A. Hatzigeorgiadis (Eds.). *Sport and Exercise Psychology Research* (pp. 433-460). London: Elsevier. DOI: 10.1016/B978-0-12-803634-1.00020-01
6. Matos, M. G. (2016). Passadas décadas de estudo e investigação chegámos à Aprendizagem Socioemocional. E agora?. In A.M. Pinto, & Raimundo, R. (Coord.). *Avaliação e Promoção das Competências Socioemocionais em Portugal* (pp. 37-53). Lisboa: Coisas de Ler.
7. Matos, M. G., Marques, A., Loureiro, N., Calmeiro, L., & Cruz, J. (2016). Intervenções na Promoção da Saúde em Crianças e Jovens. In R.H. Gonzalez, & M.M.T. Machado. (Org.). *Promoção da Saúde em Crianças e Adolescentes* (pp. 157-184). Brasil: Imprell.
8. Matos, M. G., Reis, M., & Ramiro, L. (2016). Being Pregnant or VIP. Being Pregnant or undergoing a voluntary interruption the importance of condom use. In M. Milau, S.N. Jesus, & J. Tobal. (Org.). *Prospecting interdisciplinary in health, education and social sciences: theory and practice*, X, 187-193. Romania: Editura Universitara. ISBN: 0255-9993.
9. Matos, M. G., Reis, M., Ramiro, L., Camacho, I., Tomé, G., & Branquinho, C. (2016). The Role of Worries in Mental Health and Well-being in Adolescence. In Pashang, Khanlou & Clarke (eds.) *Today's Youth and Mental Health: Hope, Power and Resilience*.
10. Sarmiento, H., Roma, P., Marques, A., & Leitão, J. (2016). Tactical analysis of Barcelona, Inter Milan and Manchester United counterattack: a mixed method approach. In T. Favero, B. Drust, B. Dawson (Eds.), *International research in science and soccer II* (pp.48-57). London: Rutledge. ISBN: 978-1-138-92089-7

11. Simões, C., & Matos, M. G. (2015). Cyberbullying: causas e consequências da provocação por detrás do ecrã. In H. C. Oliveira, M. A. Curado, I. S. Barros, & M. I. Malheiro (eds.), 6º Encontro Nacional de Enfermagem em Pediatria: (Novos) Cenários em Pediatria, 57-63. E-Book
12. Simões, C., Lebre, P., Santos, A., & Matos, M. G. (2016). Resiliência e Aprendizagem Socioemocional – Projetos “Resiliência e NEE’s” e “RESCUR”. E agora?. In A.M. Pinto, & Raimundo, R. (Coord.). *Avaliação e Promoção das Competências Socioemocionais em Portugal* (pp. 399-420). Lisboa: Coisas de Ler.
13. Matos, M. G. (2015). Aventura Social: da Investigação à Intervenção em Grupos com jovens e no espaço intergeracional. In C. Neufeld (eds.). *Terapia cognitivo-comportamental em grupo para crianças e adolescents*. Porto Alegre: Artmed. ISBN - 978-85-8271-210-8.
14. Reis, M., Ramiro, L., & Matos, M. G. (2015). Impact of gender-based aggression on women’s mental health in Portugal. N. Khanlou, & B. Pilkington (Eds). *Women’s Mental Health: Resistance and Resilience in Community and Society. Advances in Mental Health and Addiction* (pp. 161-170) (Series Editor: Masood Zangeneh). New York: Springer.
15. Matos, MG (2015) *Visões múltiplas sobre a vida em Portugal in Luisa Coelho (2015). Pontes por construir*, Lisboa: Bairro dos Livros

## Livros/manuais

1. Chzhen, Y., Bruckauf, Z., Ng, K., Pavlova, D., Torsheim, T., & Matos, M. G. (2016). *Inequalities in adolescent health and life satisfaction: evidence from the Health Behaviour in School-aged Children study, Innocenti Working Papers no. 2016\_09*. UNICEF Innocenti Research Centre, Florence.
2. Matos, M. G., Santos, T., Reis, M., Marques, A., & “Aventura Social” Team (2016). *BePositive Positive Youth Development (PYD) in Adolescents - Portuguese report*. FMH/UL; ISPA; FM/ISAMB; Aventura Social; University of Bergen.
3. Catunda, R., & Marques, A. (2015). *Atividade física, esporte e educação física – Manual do professor*. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha. ISBN: 9788575296799
4. Catunda, R., & Marques, A. (2015). *Atividade física, esporte e educação física – 6º ano*. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha. ISBN: 9788575296776.
5. Catunda, R., & Marques, A. (2015). *Atividade física, esporte e educação física – 7º ano*. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha. ISBN: 9788575296783.
6. Catunda, R., & Marques, A. (2015). *Atividade física, esporte e educação física – 8º ano*. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha. ISBN: 9788575296790.
7. Catunda, R., & Marques, A. (2015). *Atividade física, esporte e educação física – 9º ano*. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha. ISBN: 9788575296806
8. Matos, M. G., Simões, C., Camacho, I., Reis, M., & Equipa Aventura Social (2015). *A Saúde dos Adolescentes em Tempo de Recessão - Dados nacionais do estudo HBSC de 2014 - estudo HBSC 2014* ([www.aventurasocial.com](http://www.aventurasocial.com))
9. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Cavioni, V, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Surfing the waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools – Activities Manual – Early Years. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta. (ISBN: 978-99957-885-6-8).
10. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Cavioni, V, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Surfing the waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools – Activities Manual – Early Primary. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta. (ISBN: 978-99957-885-7-5).
11. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Cavioni, V, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Surfing the waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools – Activities Manual – Late Primary. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta. (ISBN: 978-99957-885-8-2).
12. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Cavioni, V, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Surfing the waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools - A Teacher's Guide. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta. (ISBN:978-99957-885-5-1).

13. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Surfing the waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools - A Parent's Guide. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta. (ISBN: 978-99957-885-9-9).
14. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - Pré-escolar (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-215-9).
15. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - 1º Ciclo (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-213-5).
16. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - 2º Ciclo (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-214-2).
17. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). *RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Guia para os professores* (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-212-8).
18. Cefai, C., Miljević-Riđički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., Cavioni, V., Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). *RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Guia para os pais* (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-211-1).